CR réunion commission Robotique

Le mercredi 10/12/2025 à 18:00

Titre réunion	Préparation visio avec CoderDojo
Thème plus spécifique	
Date heure / lieu réunion ou mode	Le mercredi 10/12/2025 à 18:00 / Présentiel au Pont
Présents	Thérèse Perriquet, François Martin, Aude Foucault, Nicolas Farrié
Notes / CR par	Aude / Aude

Petit récap des questions d'hier en vue de la visio.

- Qui sont les financeurs ? (public/privés) (J'ai fait un peu de recherches, ce n'est pas évident de trouver ces infos)
Proposition de matériel/intervenants :
- Exemples concrets d'ateliers pour ados
- Quand ont-ils des créneaux pour le prêt de matériel / l'intervention de formateur.ices ? Quelle fréquence pour la collaboration ? Quel coût ?
- Quels besoins en encadrement ? (ateliers en autonomie ? Encadrant de Coder Dojo ? Personnes du Pont formées par Coder Dojo?)

Le jeudi 11/12/2025 à 12:30

Titre réunion	Visio avec CoderDojo
Thème plus spécifique	Étudier plus précisément les possibilités d'actions dans le cadre du Pont
Date heure / lieu réunion ou mode	Le jeudi 11/12/2025 à 12:30 / Visio

Présents	Yves Collenot <yves@collenot.fr> ; Anna Fioravanti <a.fioravanti@groupeginger.com> ; Nicolas farrié <nicolas.farrie@gmail.com>
Notes / CR par	Anna / Nicolas

Présentation des contexte de chacune des associations

1. Réponse aux questions précises demandées : (en italique, les questions posées)
    1. ***Qui sont les financeurs ? (public/privés)*** **:**
        - Principalement, leurs ressources proviennent d'actions de sensibilisation et de formation rémunérées par les différentes collectivités publiques ;
        - D'un sponsoring, qui s'est arrêté, de la part de la société ZenDesk à Montpellier - ZenDesk est un éditeur connu de longue date pour ses produits de gestion du service client (wikipédia) - Aujourd'hui, tous ces services font appels à des agents IA.
        - De subventions publiques diverses comme toute association.

    2. *Proposition de matériel/intervenants :*
        1. *Exemple concrets d'ateliers pour ados* :
            - Ils n'ont pas d'ateliers "pré-construits' et adapte leur module à chaque contexte - Cela dépend de la durée, des lieux, des personnes, etc.
            - Ils interviennent souvent en format long dans des écoles avec des enfants pré-ados.

        2. *Quand ont-ils des créneaux pour le prêt de matériel / l'intervention de formateurices ? Quelle fréquence pour la collaboration ? Quel coût ?*
            - Ils peuvent avoir des disponibilités dès le début de cette année, mais plutôt en T2 qu'en T1.
            - Il peuvent prêter certains matériel au début, mais leur conseil est de s'équiper à minima en propre : c'est du matériel à moins de 50€ par robot.
              Ils ont "des caisses" de matériels plus anciens, qu'il peuvent nous donner (à voir si cela conviendrait : hors d'usage, obsolète)
            - Ils n'ont pas la possibilité d'encadrer sur une longue période une intervention éloignée de Montpellier ; Par contre, il sont très ouverts à encadrer et former les animateurs d'un tel atelier, et d'en assurer le support sur la durée.
            - La fréquence qui leur semble souhaitable est un atelier mensuel.
            - La question du coût à été abordée, et ils sont prêts à intervenir bénévolement, gratuitement ; je leur ai indiqué que nous participerions à leurs frais de déplacement.
3. *Quels besoins en encadrement ? (ateliers en autonomie ? Encadrant de Coder Dojo ? Personnes du Pont formées par Coder Dojo?)*
    - Un atelier en autonomie peut être envisagé si on trouve un accompagnement d'au moins 2 personnes relais, suffisamment

technophiles pour se former rapidement - Je serai l'une d'elles.

Discussion libre qui s'en est suivie et mes commentaires

- L'idée est de pouvoir faire un atelier suivi sur Le Pont à partir de T2/26 qui se poursuivrait sur T4/26 et 2027
- On a évoqué différents scénarios possibles sur différents créneaux. Un idées qui a germé dans le courant de la discussion serait de faire fabriquer aux ados une "tortue logo" (programmation et conception/impression 3D) qui pourrait ensuite servir aux enfants (Pont, école) - Une alternative est d'acquérir un robot tout fait qui rempli, entre autre, cette fonction
- L'idée d'un atelier format "club de robotique" leur semble être tout à fait adaptée au public visé.

En conclusion

- CoderDojo m'a semblé assez partant et porteur pour faire quelque chose ensemble - c'est déjà un point acquis et il faut les en remercier.
- On a fini en proposant d'organiser courant février une action au Pont, un samedi si possible pour qu'ils soient libres, dans laquelle ils viendraient concrètement présenter leurs actions autour de la robotique aux Ados et parents du Pont. Pendant cette action d'une à deux heures, il serait possible ***de concevoir avec les Ados intéressés*** l'atelier robotique du Pont (Objectif, Fréquence, calendrier, etc.)
- Cette action permettrait de pouvoir présenter un projet concret et ficelé à la plénière de début mars - qui on l'espère aurait moins d’atermoiement sur le sujet.

Revision #9
Created 2025-12-15 12:35:27 UTC by Nicolas Farrie
Updated 2026-02-11 16:37:13 UTC by Nicolas Farrie